


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий  
«16» мая 2023 г., протокол № 4/23

Председатель \_\_\_\_\_ / М.А. Волков  
«16» мая 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы российской государственности</b>
Факультет	Математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Теории и истории государства и права
Курс	1

Направление (специальность) **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Направленность (профиль/специализация): **Автоматизированное управление жизненным циклом продукции**

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

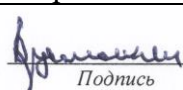
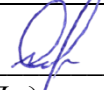
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мисякова Оксана Викторовна	Теории и истории	к.ю.н., доцент
Смирнов Сергей Владимирович	государства и права	к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Теории и истории государства и права	Заведующий выпускающей кафедрой математического моделирования технических систем
 Подпись /Н.Н.Арзамаскин_/	 Подпись /Санников И.А./
«_16_» мая 2023 г.	ФИО «16» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:


Основной **целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

качестве дисциплины обязательной части Блока 1. Б1.О.03 (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки бакалавриата (специалитета) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как История России, Философия, Экономика, Основы предпринимательского права, Основы военной подготовки, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен*:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;


- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские 3 компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;


- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p>УК 5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, мировоззрения; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p> <p>Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p>Владеть: способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p> <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	


	решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
Лекции	18	18		
семинары практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование, доклад	Устный опрос, тестирование, доклад		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен,	зачет	Зачет		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

зачет)				
Всего часов по дисциплине	72	72		

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>							
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
<b>Раздел 2. Российское государство - цивилизация</b>							
Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>							
Тема 4. Мировоззрение и идентичность	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>							
Тема 6	8	2	2			4	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

Конституционные принципы и разделение властей							опрос, тестирование, доклад
Тема 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>							
Тема 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 9 Сценарии развития российской цивилизации	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Итого	72	18	18			36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

### *Раздел 1. Что такое Россия*

#### **Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои**


Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

### *Раздел 2. Российское государство - цивилизация*

#### **Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

### **Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации**

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти).

Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.).

Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизации.

Эффект глобализации на цивилизационные проекты.

### ***Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации***

#### **Тема 4. Мировоззрение и идентичность**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

#### **Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации**


Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

### ***Раздел 4. Политическое устройство России***

#### **Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

## **Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы**

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### *Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны*

## **Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

## **Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации**

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.


## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Что такое Россия**

**Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативнополитическом измерении.
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
3. Население, культура, религии и языки.
4. Современное положение российских регионов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

## 5. Федеральные округа

Тематика докладов: 4,5 (про отдельный субъект федерации, отдельный федеральный округ)

**Тема 2. Герои – выдающиеся деятели России** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Герои – государственные деятели.
2. Герои – военачальники.
3. Герои – ученые.
4. Герои – первооткрыватели.
5. Герои – деятели культуры.
6. Герои – образец служения и самопожертвования во имя Родины.
7. Герои – представители профессии.
8. Герои – выдающийся деятель родного края.

**Тема 3. Испытания и достижения России** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Преодоление Великой смуты и восстановление российской государственности на Земском соборе 1613 г.
2. Создание первого российского университета.
3. Создание Волго-Балтийского водного пути.
4. Создание системы дорог Кавказа.
5. Создание Транссибирской магистрали.
6. Атомный проект.
7. Космический проект.

## *Раздел 2. Российское государство - цивилизация*

**Тема 4. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Формационный подход: сущность, достоинства, недостатки.
2. Цивилизационный подход: сущность, достоинства, недостатки
3. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского в сочинении «Россия и Европа».
4. Цивилизационный подход А.Дж. Тойнби: общая характеристика.
5. Русские евразийцы и пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
6. Геополитический подход: А. Мэхэн., Х. Маккиндер, К. Хаусхофер.
7. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона: общая характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

## 8. Мир-системный подход Ф. Броделя.

### *Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации*

**Тема 5. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.
2. Мифологическое мировоззрение: общая характеристика.
3. Религиозное мировоззрение: общая характеристика.
4. Научное мировоззрение: общая характеристика.
5. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5).
6. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и др.)
7. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
8. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).


### *Раздел 4. Политическое устройство России*

**Тема 6. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России.** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основы конституционного строя России по Конституции 1993 г.
2. Президент Российской Федерации.
3. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ и Совет Федерации.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
6. Прокуратура Российской Федерации.
7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Органы местного самоуправления.

**Тема 7. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России.** (форма проведения – практическое занятие, семинар, Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Особенности современного политического устройства России.
2. Эволюция суверенного статуса современной России: 1991-2023.
  - а) Россия в 1991-1993 годах: поиск баланса внутреннего и внешнего суверенитетов.
  - б) Концепция суверенитета России по Конституции 1993 г.
  - в) Попытки укрепления внешнего суверенитета России в конце 1990-х годов.
  - г) Проблема идеологического обеспечения суверенитета России. Концепт «суверенной демократии».
  - д) Реальный суверенитет России с 2014 г.
  - е) Путь к суверенному статусу России в XXI веке: поиски и решения
3. Этапы эволюции стратегических направлений развития России
  - а) программа приоритетных национальных проектов 2005 г.
  - б) «Майские указы» президента 2012 г.
  - в) национальные проекты 2018 г. и их реализация.

### ***Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны***

**Тема 8. Глобальные тренды и особенности мирового развития.** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).


**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобализация, вестернизация и локализация.
2. Теория исторического синтеза.
3. Техногенные риски современного мира.
4. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран.
5. Глобальные экологические вызовы современности.
6. Современные тенденции развития мировой экономики.
7. Идеология и ценности основных цивилизаций современного мира.
8. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

**Тема 9. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по темам раздела** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Ценностные ориентиры для развития и процветания России (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Солидарность, единство и стабильность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

- российского общества в цивилизационном измерении. Принципы российской политики: стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь.
2. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.
  3. Вызовы и стратегии научно-технологического развития России.
  4. Демографические вызовы России и стратегии их преодоления.
  5. Неравенство как вызов и тормоз развития: пути преодоления и запрос на справедливость.
  6. Основные вызовы российской экономике и меры конструктивного реагирования.
  7. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы.
  8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*Не предусмотрены*

## **8. ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ**


1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейносимволическом и нормативнополитическом измерении.
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
3. Население, культура, религии и языки.
4. Современное положение российских регионов.
5. Федеральные округа
6. Преодоление Великой смуты и восстановление российской государственности на Земском соборе 1613 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

7. Создание первого российского университета.
8. Создание Волго-Балтийского водного пути.
9. Создание системы дорог Кавказа.
10. Создание Транссибирской магистрали.
11. Атомный проект.
12. Космический проект.
13. Формационный подход: сущность, достоинства, недостатки.
14. Цивилизационный подход: сущность, достоинства, недостатки
15. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского в сочинении «Россия и Европа».
16. Цивилизационный подход А.Дж. Тойнби: общая характеристика.
17. Русские евразийцы и пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
18. Геополитический подход: А. Мэхэн., Х. Маккиндер, К. Хаусхофер.
19. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона: общая характеристика.
20. Мир-системный подход Ф. Броделя.
21. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.
22. Мифологическое мировоззрение: общая характеристика.
23. Религиозное мировоззрение: общая характеристика.
24. Научное мировоззрение: общая характеристика.
25. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5).
26. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и др.)
27. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
28. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).
29. Основы конституционного строя России по Конституции 1993 г.
30. Президент Российской Федерации.
31. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ и Совет Федерации.
32. Правительство Российской Федерации.
33. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
34. Прокуратура Российской Федерации.
35. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
36. Органы местного самоуправления.
37. Особенности современного политического устройства России.
38. Эволюция суверенного статуса современной России: 1991-2023.
39. Этапы эволюции стратегических направлений развития России
40. Основные глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобализация, вестернизация и локализация.
41. Теория исторического синтеза.
42. Техногенные риски современного мира.
43. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран.
44. Глобальные экологические вызовы современности.
45. Современные тенденции развития мировой экономики.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

46. Идеология и ценности основных цивилизаций современного мира.
47. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
48. Ценностные ориентиры для развития и процветания России (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Принципы российской политики: стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь.
49. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.
50. Вызовы и стратегии научно-технологического развития России.
51. Демографические вызовы России и стратегии их преодоления.
52. Неравенство как вызов и тормоз развития: пути преодоления и запрос на справедливость.
53. Основные вызовы российской экономике и меры конструктивного реагирования.
54. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы.
55. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>			
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
<b>Раздел 2. Российское государство – цивилизация</b>			
Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

Тема 4 Мировоззрение и идентичность	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>			
Тема 6 Конституционные принципы и разделение властей	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>			
Тема 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 9 Сценарии развития российской цивилизации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) Список рекомендуемой литературы

а) Список рекомендуемой литературы


### Основная литература:

- Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514271>
- Пахомова, Н. Г. Геополитическое и геоэкономическое положение России в современном мире : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-00175-093-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120894.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права
- Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> .

### Дополнительная литература:

Форма А



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	


1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16065-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530367>.
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва : Дело, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-370-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850063702.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 / П. В. Рябов. — Москва : Прометей, 2015. — 424 с. — ISBN 978-5-9906550-6-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58134.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей ; Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 / П. В. Рябов. — Москва : Прометей, 2015. — 324 с. — ISBN 978-5-9906550-8-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58135.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей Гарантированный срок размещения в IPR SMART до 01.07.2027 (автопродлонгация)
4. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512608>.
5. Россия в контексте современной цивилизации: философский и исторический аспекты : монография / Н. Г. Гузынин, И. И. Гуляк, С. П. Золотарев [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9596-1702-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109401>.— Режим доступа: для авторизир. пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права

#### Учебно-методическая:

Каунова Н. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы российской государственности» для студентов всех направлений, специальностей и форм обучения / Н. Е. Каунова ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15121>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL: [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=511340&idb=0](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=511340&idb=0)

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н. /  / 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Ведущий инженер / Шуренко ЮВ / М.А.И.* | 18.05.2023г.  
 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | Подпись | Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

доцент

долж

О.В.Мисякова

ФИО

Разработчик




подпись

доцент

должность

С.В.Смирнов

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	2023	

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата